

## UČENJE PO MODELU U RAZVOJU LIČNOSTI

Dakle učenje po modelu je važan način socijalizacije. U literaturi se pominju tri vrste učenja po modelu: učenje imitacijom, učenje identifikacijom i učenje učenjem uloga.

Učenje identifikacijom i prenošenje agresije

Učenje identifikacijom se naziva proces kojim neko ponavlja određena ponašanja, Bandura ovakvo učenje naziva imitacijom ili direktnim podučavanjem po modelu, zato što dete najčešće imitira ponašanje modela (roditelja, učitelja). To je prikazano u nekoliko eksperimenata koja su obavili Bandura, Ros i Ros. Ta ispitivanja su pokazala da za razliku od ranijeg procesa takozvanog instrumentalnog obučavanja, učenjem po modelu se brže razvijalo i usvajali su se veći delovi tj. načini ponašanja koja su se mogla primetiti samim posmatranjima dece koja su u toku igre često ponavljala ponašanja roditelja.

Jedno od tih istraživanja sprovedeno je 1961 u kojima su deca posmatrala odrasle agresivne modele kako bi se utvrdilo koliko takvo ponašanje utiče kao model na ponašanje dece. Jednoj grupi dece je prikazivano agresivno ponašanje prema plastičnoj lutki, druga grupa je posmatrala isti model koji se ponašao suprotno, dok treća grupa dece nije imala modela.

Kasnije 1963 ova vrsta ispitivanja je proširena kako bi se utvrdilo koliko agresivno ponašanje vidjeno na TV-u, filmu ili uživo imaju uticaja na ponašanje posmatrača tj. deteta. Deca u ovim eksperimentima su posmatrala i muške i ženske kako agresivne tako i neagresivne modele ponašanja prema određenom predmetu koju su deca različito doživljavala.

Npr. dečaci su posebno muškog agresivnog modela doživeli kao snažnog i jakog, dok su smatrali da se žene tako ne ponašaju, pokazalo se da su deca koja su imala agresivne modele imitirala njihove postupke i da je to dovelo do povećanja agresije kako onih prikazanih tako i novih oblika agresije, bez obzira da li su deca taj model gledala na filmu, monitoru ili uživo.

Bandura i Volters – objašnjavaju da imitacijom primera sa agresivnim ponašanjem se mogu usvojiti novi oblici ponašanja i dovesti do manifestovanja ranije naučenog ponašanja kao i da agresija prikazana na filmu može preneti i izazvati agresivno ponašanje kao i stvarni model.

Svakako njihova teorija socijalnog učenja ukazuje da i namerno ili nenamerno pokazivanje agresivnih modela pojačavaju sklonosti ka takvom ponašanju, što je dokazano njihovim ispitivanjima u kojima je kako kod dece tako i kod odraslih

primećen porast agresivnog ponašanja nakon gledanja takvog modela ponašanja.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**