

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ  
Департаман за географију, туризам и хотелијерство  
Семинарски рад из предмета: Школа у природи  
ШКОЛА У ПРИРОДИ У СТАНИШИНЦИМА  
НА ГОЧУ

Студент: Професор:

Милена Јоцић 160м/10 Др. Павле Бугарчић

Нови Сад, 2010.

САДРЖАЈ

УВОД 2

ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ 4

ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ 6

ГЕОЛОШКО-ГЕОМОРФОЛОШКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ 6

КЛИМАТСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ 7

ХИДРОГРАФСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ 7

ПЕДОЛОШКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ 8

БИОГЕОГРАФСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ 8

ДРУШТВЕНО-ГЕОГРАФСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ 9

ИСТОРИЈАТ НАСЕЉА 9

СТАНОВНИШТВО 10

ПРИВРЕДА 10

ФИЗИОНОМИЈА НАСЕЉА 11

ШКОЛА У ПРИРОДИ У ДЕЧИЈЕМ ОДМАРАЛИШТУ „СТАНИШИНЦИ“ 13

ЦЕНТАР ДЕЧИЈИХ ЛЕТОВАЛИШТА И ОПОРАВИЛИШТА

ГРАДА БЕОГРАДА 13

ДЕЧИЈЕ ОДМАРАЛИШТЕ „СТАНИШИНЦИ“ 14

АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ У ПРИРОДИ 16

ИСХРАНА 20

УТИЦАЈ НА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ 20

ЦЕНОВНИК 21

ЗАКЉУЧАК 22

ЛИТЕРАТУРА И ИЗВОРИ ПОДАТАКА 23

УВОД

Почетке организовања школе у природи налазимо још у старом веку, код Сократа и Аристотела, који су наставу изводили често изван учионице. На нашим просторима, са овим видом наставе се почело у XX веку, тачније 1908. године, у Јагодини.

У Србији постоји 28 објеката школа у природи, од којих су неке мање, а неке више функционалне, углавном због материјалних недостатака, али, свакако, све испуњавају услове када је природна средина у питању, и њен квалитет. Једна од тих школа је и школа у природи у Станишинцима, у општини Врњачка Бања.

Дечије одмаралиште Станишинци има дугу традицију. То је наменски грађена установа за децу, располаже капацитетом од укупно 200 места.

Организовање школе у природи је од великог значаја за социо-емоционални развој детета. Многим малишанима је одлазак у школу у природу са својим другарима прво одвајање од родитеља.

Социјализација деце још у најранијем периоду, дружење са вршњацима, боравак на чистом

ваздуху, утврђивање, проширивање и систематизација постојећих знања и њихова примена у практичном животу, стицање нових знања и вештина, упознавање природних лепота-циљ је организовања школе у природи. Деци је то занимљиво, јер је нешто ново у односу на свакодневни боравак у школи. Овде су нон-стоп заједно, а сваки дан им је испуњен квалитетним садржајима: од аниматора, представа, модних ревија и маскенбала, преко такмичења, спортских активности, шетње у природи и упознавање са вегетацијом, до едукативних квизова и радионица. То је важно за њихов даљи развој, деца постају слободнија у комуникацији, а на том заједничком боравку у одмаралишту се рађају и прва пријатељства.

Као и у школи, и у одмаралишту се тачно зна режим рада, али је све ипак подређено потребама најмлађих, било да је у питању организовање активности или исхрана. Деца су врло специфични гости којима мора да се буде на услузи 24 сата. Брига о деци почиње чим уђу у аутобус који их вози до одмаралишта. Наставници и координатори путовања су у сталном контакту са руководиоцима објекта и са родитељима.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**