

SADRŽAJ:

I UVOD.....	2
- Obrazloženje teme rada i značaja koji analizirani problem ima u pedagoškoj teoriji i školskoj praksi.....	2
- Odredjenje osnovnih pojmova sadržanih u naslovu rada i vezanih za tematiku rada.....	2
II STRUKTURA I ORGANIZACIJA OBAVEZNOG OBRAZOVANJA U FINSKOJ, ŠVEDSKOJ I NORVEŠKOJ.....	4
- Organizacija obaveznog obrazovanja u Finskoj.....	4
- Organizacija obaveznog obrazovanja u Švedskoj.....	5
- Organizacija obaveznog obrazovanja u Norveškoj.....	6
- Uvodna analiza	
III ZAKLJUČAK.....	7
IV LITERATURA.....	8

UVOD

Obrazloženje teme rada i značaja koji analizirani problem ima u pedagoškoj teoriji i školskoj praksi
Tema ovog rada jeste analiza strukture i organizacije sistema osnovnog obrazovanja u tri različite zemlje sa ciljem da se utvrdi da li postoje sličnosti i razlike između njih i ako postoje da se precizira koje koje su. Ukoliko se dođe do zaključka da postoje izvesne pozitivne stavke koje su primenjene u nekom od sistema navedenih zemalja trebalo bi pokušati da se na što bolji način te stavke iskoriste u reformama sistema drugih zemalja ili da se postave kao opšti principi kojih bi trebalo da se pridržavaju sve zemlje pri strukturiranju i organizaciji obaveznog obrazovanja, što bi bilo od jako velikog značaja za predgošku praksu.

U ovom radu biće predstavljena struktura i organizacija obaveznog obrazovanja Finske, Švedske i Norveške.

2) Određenje osnovnih pojmova sadržanih u naslovu rada i vezanih za tematiku rada

Kako bi razumevanje ovog rada bilo olakšano i kako bi odgovor na zadatu temu bio što precizniji neophodno je definisati osnovne pojmove koji se u njemu sreću, a oni su sledeći: organizacija, struktura, obavezno obrazovanje, osnovno obrazovanje, niže srednje obrazovanje.

Pod pojmom organizacije podrazumeva se celina koja je uređena po tačno određenim pravilima i koja umnogome zavisi od odnosa koji valdaju među delovima od kojih je sačinjena.

Obavezno obrazovanje predstavlja deo školovanja koje su deca prema izvesnim zakonskim odredbama obavezana da završe. U svim zemljama osnovna škola je obavezna, ali to ne znači da se ona ujedno i podudara sa obavezanim obrazovanjem. U mnogim zemljama pored osnovnog obaveznog obrazovanja čine i niži razredi srednje škole. Ono što je još zajedničko za sve zemlje je to da je obavezno obrazovanje opšteobrazovnog karaktera.

Osnovno obrazovanje je u svim zemljama obavezno, opšteobrazovnog karaktera je i predstavlja prvi ciklus bazičnog obrazovanja. Na ovaj nivo obrazovanja upisuju se deca između pete i sedme godine, a on traje obično od pet do sedam godina.

Niže srednje obrazovanje predstavlja drugi ciklus bazičnog obrazovanja. Ovaj nivo obrazovanja najčešće počinje posle pet ili devet godina osnovnog školovanja na uzrastu od 10 do 14 godina.

STRUKTURA I ORGANIZACIJA OBAVEZNOG OBRAZOVANJA U FINSKOJ, ŠVEDSKOJ I NORVEŠKOJ

----- **OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU.** -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com