

Stavovi o matematici i strah od matematike kod srednjoškolaca

Kada pomenemo matematiku, mnogi će se učenici setiti školskih časova na kojima su resavali veliki broj zadataka iz zbirke i nerazumljivo pisanih knjiga koji su bili samo primenjivanje formula i koji su, gledano bez smisla i životne koristi.

I zbog svega navedenog opravdana je važnost koja se pridaje istraživanjima stavova o matematici i straha od matematike, budući da naučnici upravo drže da stavovi i verovanja i osećanja koje pojedinac ima o matematici utiču na njegov strah od matematike.

Učenici sa pozitivnim stavovima o matematici neće imati nepremostivih problema. Može se nazalost pretpostaviti da će, inače vrlo sposobni učenici zbog negativnog stava imati sužen izbor škola, fakulteta, pa i zanimanja koja će birati

Različiti istraživači nude različite definicije stavova. Sve se one u manjoj ili većoj meri podudaraju, a jedna od najstarijih je ona koju je sastavio Gordon Allport:

“Stav je mentalna i neuralna dispozicija, organizovana kroz iskustvo, koja ima direktno i dinamično delovanje na odgovore individue prema svim objektima i situacijama kojima je povezana “

Iz ove definicije proizilazi nekoliko zaključaka:

Stav je psihološka kategorija, ne možemo ga videti ili zahvatiti, tj. direktno doživljavati, pa ga nije moguće meriti direktno već indirektno.

Budući da se stavovi temelje na iskustvu, oni se mogu razviti iskustvom, bilo kao posledica jednog ili više ponavljanih direktnih ili indirektnih iskustava

Budući da stavovi vrše uticaj na reagovanje pojedinca, pretpostavi se da su oni u velikoj meri povezani sa ponašanjem

Strukturu stava, prema literaturi (Pennington, 2001.), čine tri komponente: afektivna, bihevioralna i kognitivna, pa se takav model strukture stava naziva i ABC model (engleski – affect, behavior, cognition).

Afektivna ili A komponenta odnosi se na evaluaciju objekta stava i odražava vrijednosti neke osobe. Nju čini, dakle, čuvstveni odnos prema objektu stava. Ako se objekt stava doživljava kao ugodan i privlačan, formiraće se pozitivan emocionalni odnos. Ukoliko se objekt stava doživljava kao neugodan i odbojan, emocionalni odnos bit će negativan. Ova komponenta može biti više ili manje složena. Naime, uz neki objekt stava mogu vezati samo elementarni osećaji ugone ili neugode, a moguće je čak vezati i cijeli niz kompleksnih osećaja poput zavisti, divljenja, suošecanja i slično. Ti osećaji stavu daju dinamični, motivirajući karakter. Upravo na bazi ove komponente, osoba smješta objekt stava na kontinuum pozitivno-negativno.

Bihevioralna ili B komponenta odnosi se na ponašanje s obzirom na objekt stava, a sastoji se u tendenciji ili spremnosti na djelovanje u odnosu na objekt

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com