

SADRŽAJ:

Uvod.....	3
Menadžment.....	4
Pojam menadžmenta.....	4
Planiranje, organizovanje, upravljanje, vođenje i kontrolisanje.....	4
Rukovođenje.....	9
Pojam i metode rukovođenja.....	9
Nosioci funkcije rukovođenja.....	11
Izvršavanje poslova i zadataka.....	11
Liderstvo.....	12
Pojam liderstva.....	12
Stilovi vođenja.....	12
Efektivni lideri i efikasni rukovodioci.....	18
Zajedničke osobine i veštine rukovodioca i lidera.....	21
Temelj uspešnih rukovodioca i lidera.....	21
Osobine rukovodioca i lidera.....	23
Idealne osobine rukovodioca i lidera po Džeri Spensu.....	27
Znanja uspešnih rukovodioca i lidera.....	27
Sun Cuovi principi rukovođenja i liderstva.....	28
Veštine rukovodioca i lidera.....	31
Razlike između rukovodioca i lidera.....	33
Odnos saradnika i rukovodioca i lidera.....	34
Zaključak.....	36
Literatura.....	38

UVOD

Svako društvo je ustvari organizovano društvo, pa je time, menadžment kao veština i nauka veoma značajan, a liderstvo se toliko proučava da se često smatra posebnom disciplinom.

Savremeni pristup izučavanju rukovođenja i liderstva bazira se na radovima nastalim u najvećoj meri tokom poslednjih dvadesetak godina. Na tu činjenicu uticali su procesi tranzicija velikog dela svetske ekonomije iz administrativno-planske ka tržišnoj privredi, kao i sve jači proces globalizacije koji povezuje subjekte sa različitih krajeva sveta u jedinstvenu celinu i to u gotovo svim oblastima ljudskog delovanja.

Kada je srušen socijalizam i započela tranzicija, kod nas se pojavio ozbiljan problem upravljanja u radnim organizacijama, jer nismo imali znanja i kadrove iz menadžmenta. Menadžerske pozicije su zauzela nestručna lica koja su improvizovala kompletan proces upravljanja (cesto povezano i sa partijskim delovanjem). Sve to je izazvalo još težu situaciju u tranziciji kada je naša privreda krenula od početka, od malih i srednjih preduzeća, u momentu kada u svetu dolazi do širenja velikih preduzeća van granica nacionalnih država (čak i na duge kontinente).

U ekonomskoj istoriji dugo je posmatran faktor prirodnih bogatstava kao osnovni preduslov određenih komparativnih prednosti jedne zemlje. Međutim, naučno-tehnološki razvoji, novih ljudskih saznanja u svim oblastima, doveo je do drastičnih promena, tako da je prevladavajući koncept razvoja danas stvaranje komparativnih prednosti ljudskim delovanjem, odnosno primenom znanja i stečenih veština u procesu ljudskog rada. Znanje i visok nivo formalnog i praktičnog obrazovanja su osnovni pokretači pozitivnih promena koje vode napretku.

Osnovni sadržaj ovog seminarskog rada je, kakve to karakteristike i sposobnosti treba da poseduje jedan uspešan i kvalitetan rukovodioc ili vodja.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com