

## Sociološko posmatranje

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 20 | Nivo: Gimnazija

### SADRŽAJ:

#### POGLAVLJE I

##### METOD SOCIOLOGIJE 3

##### POSMATRANJE 4

##### POGLAVLJE II

##### NEPOSREDNO POSMATRANJE 6

###### 1.POSMATRANJE I MERENJE 6

###### 2.KO SE I ŠTA SE POSMATRA 7

###### 3.VRSTE NEPOSREDNOG POSMATRANJA 8

###### 4.POSMATRAČ-OSNOVNI MERNI INSTRUMENT POSMATRA 9

###### A.IZBOR POSMATRAČA 10

###### B.OBUKA POSMATRAČA 10

###### C.POBOЉŠANJE POUZDANOSTI POSMATRANJA 11

###### 5.BELEŽENJE POSMATRANOG 12

#### POGLAVLJE III

##### UČESNIČKO POSMATRANJE 16

##### INKOGNITO POSMATRANJE 19

#### POGLAVLJE IV

##### NEDOSTACI POSMATRANJA 20

##### LITERATURA 21

##### METOD SOCIOLOGIJE

Metod (grč,methodos-način,put) istraživanja mora biti prilagođen osobinama predmeta istraživanja, a u slučaju sociologije, svojstvima društva kao složene celine društvenih pojava. Metod svake nauke, uključujući i sociologiju, sastoji se od tri dimenzije (aspekta), koje su međusobno nerazdvojno povezane, jer jedna drugu uslovjavaju. To su teorijski,logički i tehnički aspekt naučnog metoda ili, uslovno rečeno teorija, logika i tehnika naučnog istraživanja.

Teorija ili učenje o predmetu je skup znanja (ideja) o pojavama koje treba istraživati. Logika, kao filozofska disciplina utvrđuje pravila istinitog mišljenja i zaključivanja.Tehnika istraživanja odnosi se na odgovarajuće praktične radnje (tehničke postupke) koje se preuzimaju u različitim etapama sociološkog istraživanja-naročito u fazi iskustvenog proveravanja hipoteza.

#### POSMATRANJE

Posmatranje je definisano kao prikupljanje podataka o pojavama putem njihovog neposrednog čulnog opažanja. U svim ostalim oblicima prikupljanja podatak veza s pojavama na koje se podaci odnose je posrednog karktera. Ta okolnost da predmet proučavanja, ili tačnije, iskustvene pojave koje su za njega relevantne, ulaze neposredno u čulni opažaj istraživača i daje posmatranju poseban epistemološki status. Kako je put izmedju nekog sadržaja u stvarnosti i iskustvenog podatka o njemu skraćen do najmanje mera i lišen svih posrednika, jer se čitav proces stvaranja podatka odvija u istraživanju, opravданo je prepostaviti da će iskustveni podaci dobijeni naučnim posmatranjem biti tačniji od podataka čije je stvaranje dugotrajnije i u kome učestvuje više lica bez stručnih i ostalih osobina potrebnih za naučno posmatranje. Pored ove čisto epistemološke prednosti, posmatranje ima još jedno nezamenljivo preim秉stvo. Ovo znatno proširuje istraživačeve primarno iskustvo i olakšava mu da stekne realističan utisak i osećanje celine proučavanog predmeta, bilo da se radi o nekoj lokalnoj zajednici, nekoj društvenoj organizaciji, nekoj posebnoj društvenoj delatnosti ili samo o nekoj posbnoj vrsti društvenih pojava. Jedino se trajnim posmatranjem može dobiti celovita predstava o prirodnim, materijalnim, društveno-organizacijskim i kulturnim uslovima života neke zajednice ili neke organizacije i o ljudima koji u njoj žive i deluju. Ti neposredni celoviti doživljaji i predstave dobijeni posmatranjem moraju se, svakako, kasnije

analitički raščlanjivati, na razne načine iskustveno proveravati i sistematski razvijati. Radi njihovog teorijskog objašnjavanja često je potrebno da se stvaraju vrlo apstraktni modeli. Međutim, snažan neposredan utisak o nekom društvenom obliku ili procesu, ma koliko ovi bili složeni, stečen posmatranjem prilično je sigurno jemstvo da istraživač neće u nastojanju da ih teorijski objasni graditi životno nerealističke konstrukcije. Što je slabija veza između teorijske misli i neposrednog istraživačevog iskustva, njegovog neposrednog poznavanja proučavanja pojava, veća je opasnost neplodnog umovanja i proizvoljnihi teorijskih konstrukcija. I u naukama, kao što je istorija, što proučavaju neke minule pojave o kojima se posmatranjem može vrlo malo saznati, smatra se korisnim da istraživač podje na lice mesta na kome su se nekad odigrali neki značajni događaji; na primer, da vidi prirodne uslove u kojima se nekad u prošlosti vodila neka bitka, ili u kojima je pre mnogo vekova živelo društvo koje on proučava; to može pomoći istoričaru da bar u izvesnoj meri stekne neposredan utisak o onome što je u tim uslovima bilo mogućno, i uticati da on o tome ne stvara nerealističke pretpostavke, bilo zbog nepotpunosti izvornih podataka ili zbog nesigurnosti u njihovom sintetizovanju. Naravno da je oslanjanje na posmatranje prilikom proučavanja savremenih društvenih pojava daleko korisnije.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)