

## SADRŽAJ

### UVOD 3

### 1. DEFINISANJE OPŠTIH POJMOVA 4

#### 1.1. Pojam emocija 4

##### 1.1.1. Izražavanje emocija 6

##### 1.1.2. Organske osnove emocija 7

#### 1.2. Pojam socijalizacije 10

#### 1.3. Pojam adolescencije 11

### 2. PSIHOLOGIJA PUBERTETA 13

### 3. PROMENE KOJE NASTAJU U ADOLESCENCIJI 15

#### 3.1. Telesne promene 15

#### 3.3. Emocionalna nestabilnost 16

### 4. SOCIJALNI I EMOCIONALNI RAZVOJ MLADIH OD 12. DO 18. GODINE 17

#### 4.1. Socijalne karakteristike 17

#### 4.2. Emocionalne karakteristike 19

#### 4.3. Socijalni uticaji 20

### 5. EMOCIONALNI ŽIVOT U ADOLESCENCIJI 22

#### 5.1. Fizički rast i izgled 23

#### 5.2. Razvoj i nove snage u adolescenciji 23

#### 5.3. Ovladavanje agresijom 24

#### 5.4. Depresija kod adolescenata 24

#### 5.5. Uloga roditelja u razvoju emocija 24

### 6. SOCIJALNI ODNOSI U ADOLESCENCIJI 28

#### 6.1. Odnosi sa roditeljima 29

#### 6.2. Odnosi sa vršnjacima 31

#### 6.3. Socijalni uticaji i kognicija -razumevanje socijalnih odnosa 32

#### 6.4. Osećanje sigurnosti i težnja ka socijalnom prihvatanju 32

#### 6.5. Konformiranje zahtevima grupe 33

#### 6.6. Lični identitet 33

#### 6.7. Moral i pogled na svet 34

#### 6.8. Druženje 34

#### 6.9. Seksualnost 35

#### 6.10. Identitet 36

#### 6.11. Samostalnost 37

#### 6.12. Bliskost 38

#### 6.13. Prijateljstvo 39

### ZAKLJUČAK 40

### LITERATURA 42

### UVOD

Što je dete starije kod njega uočavamo veći broj raznih emocija koje postoje kod odraslih. Ono se plaši, ljuti, ispoljava ljubomoru, raduje se, mrzi, voli. Razni predmeti, lica i situacije koji ranije na dete nisu delovali, sada su uzrok jakih emocija. Učenje i sazrevanje u razvoju emocija veoma su isprepletani, pa je teško odrediti šta je kod emocija rezultat učenja, a šta rezultat sazrevanja.

Emocije odraslih i emocije kod dece bitno se razlikuju. Prvenstveno po tome što su dečje emocije proste, spontane, nisu uzdržane i odmah nalaze odgovarajući izraz. Sa odgojem dece dolazi i do odgovarajućih promena. Vremenom emocije gube svoju nediferenciranost i dete postepeno počinje učiti i da se uzdržava

od emocija, a samim tim stiče vlastiti način izražavanja.

Od trenutka začeća pa sve do kraja svog života, čovek se neprestano menja, kako na telesnom, tako i na psihičkom planu. Najburnije razdoblje najvećih promena događa se na putu sazrevanja, između detinjstva i odrasle dobi, a naziva se adolescencija. Osim najuočljivijih telesnih promena, adolescencija je i razdoblje burnih i velikih promena na intelektualnom, psihičkom, socijalnom i emocionalnom planu.

Tema koju ćemo obraditi pripada oblasti razvojne psihologije. U našoj psihološkoj teoriji celokupna problematika proučavanja socio-emocionalnog razvoja u periodu adolescencije svodi se na mali broj stručnih i naučnih radova objavljenih krajem XX veka. Iz tog razloga proučavanje ove teme bi trebalo da doprinese stručnom osvetljavanju ove problematike, što predstavlja cilj i osnovni motiv za upuštanje u dublju analizu ove tematike.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**