

UVOD

Rad na razvoju dečje rečenice odvija se svakodnevno i u svim govornim kontaktima deteta i sredne, bilo da se radi o odnosu dete – odrasli ili dete – dete. Pod tim govornim kontaktima se podrazumeva razgovor – metoda razgovora ili običan razgovor, priča – stvarno, stvaralačko ili obično pričanje, igra rečima i glasovima, izmišljanje stihova i pesmica, podsticanje deteta na samogovor, uvođenje deteta u improvizacije svakodnevnih životnih situacija itd. U svim tim situacijama, tj. kad god dete govori ono na neki način razvija svoje rečenice. Taj razvoj rečenica kod dece predškolskog uzrasta uglavnom dolazi spontano.

Programski zahtevi za rad na razvoju govora kod dece predškolskog uzrasta predviđaju i rad na razvoju rečenica kod dece i to u sva tri uzrasta, pa zato osposobljavanje vaspitača za rad na tome obuhvata: proučavanje opsega rečenice, vežbe različitih tipova rečenice itd.

Ispitivanjem dečje rečenice dobijamo neke osnovne podatke, koji su potrebni za planiranje i rad sa decom na sintaksi.

Struktura (oblik) dečje rečenice

jednočlani iskazi – da, ne, ja, jesam, dobro, vidim itd

dvočlani iskazi ili nepotpune rečenice – na pitanje Kakav je lav?, dete odgovara Strašan lav!

potpuni iskazi kao proste rečenice – Ja jedem. Ili kao prosto proširene rečenice – Ja sam dete.

proširene rečenice – Ja jedem čokoladu.

Složene rečenice – Ja jedem čokoladu koju sam dobio od mame.

Podaci za strukturu, tj. oblik rečenice dobijaju se kada podstičemo dete da nešto priča posmatrajući sliku.

Međutim, podaci o strukturi se mogu dobiti osluškivajući dečji razgovor ili pričanje za jedno određeno vreme u nekoj igrovnoj aktivnosti, tj situaciji, jer su deca mnogo opuštenija i slobodnije i više verbalizuju kada se igraju sa vršnjacima nego kada komuniciraju sa odraslima.

Značenje (sadržaj) dečje rečenice –

izjavne

upitne

uzvične

uzvično – upitne

Svaka od ovih vrsta može biti potvrdna ili odrična.

Podaci za upotrebu rečenica po značenju dobijaju se kada dete stavimo u situaciju i postavljamo potpitanja.

Opseg (obim) dečje rečenice – podrazumeva broj reči u rečenici. Opseg se izračunava tako što se izbroji ukupan broj reči koje je dete tokom razgovora, opisivanja, pričanja ili igre izgovorilo, tj. upotrebilo, pa se taj broj podeli sa ukupnim brojem rečenica koje je dete tom prilikom izgovorilo.

PRIMERI VEŽBI ZA RAZVOJ REČENICE KOD DECE

Kod obučara

Vrtić: Bambi

Vaspitač: Darinka Arnuš

Datum izvođenja igre:

Mesto realizacije:

Povodi: poseta obučaru

Širi obrazoni ciljevi: upoznati decu sa zanimanjima ljudi – zanimanjem obučara

Vaspitni ciljevi: vežbanje ponašanja u radnji i korišćenje rečenica učtivih fraza

Šira tematska oblast: rečnik, opisivanje i upotreba rečenica

Uža tematska oblast: bogaćenje rečnika saznanjem o vrstama cipela i razvoj rečenice

Vaspitno – obrazovni zadaci: opisivanje, pričanje, učenje pesmica, vežbanje rečenica

Audio – vizuelna didaktička sredstva: slike raznih vrsta obuće i obučarske radnje, nekoliko vrsti obuće, obučarski alat, pertle

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com