

Računari u obrazovanju

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 15

UVOD

Moderni svet prolazi kroz temeljan preobražaj, dok industrijsko društvo koje je obeležilo 20. vek brzim tempom prepušta mesto informacionom društvu, društvu znanja 21. veka. Tehnologija se sve više koristi ne samo u kućama, bibliotekama i ostalim mestima na kojima svakodnevno boravimo, nego i u učionicama. Njenoj raširenoj upotrebi doprinose tehnološki potkovani učenici Generacije Y, koji zahtevaju da im se u učionicama omogući pristup tehnologiji, posebno računarima.

Pojam osnovnog obrazovanja danas:

- osnovna škola
- rad na računaru
- engleski jezik
- vozačka dozvola

Period zasterevanja informacija u IT je šest meseci, a količina informacija danas koja se pojavi u toku jednog dana je veća od ukupne količine informacija od postanka sveta zaključno sa srednjim vekom. Peta Međunarodna konferencija o informaciono-komunikacijskim tehnologijama u obrazovanju (ICICTE) održala se na grčkom ostrvu Samosu od 1. do 3. jula 2004. godine. Cilj te konferencije bio je da ponudi odgovore na mnoge izazove nastale uvođenjem tehnoloških inovacija u obrazovno okruženje. Uz razne učesnike, plenarna zasedanja i radionice s težištem na integrisanjenje tehnologije u sve oblike obrazovanja, konferencija je pružila forum za intenzivnu interdisciplinarnu interakciju i stručnu raspravu. Učesnici konferencije stekli su odličan uvid u najnovije tokove u teoriji i praksi primene tehnologije u obrazovanju. Velik broj tema uključuje alternativne procese, postupke te tehnike i alate za kreativno učenje primereno 21. veku. Zaključci ICICTE:

Permanentno obrazovanje kao imperativ modernog vremena

Sadašnji sistem školstva isključuje mogućnost da neko uči i radi u isto vreme

Obrazovanje za osobe koje nisu u mogućnosti da pohađaju redovnu nastavu

Brisanje fizičkih granica – mogućnost privlačenja studenata iz drugih zemalja

Sve veća dostupnost različitih medijskih izvora promenila je procese podučavanja i učenja, no

istovremeno je otežano pronalaženje zadovoljavajućih i prikladnih materijala. Iako su učiteljima i

učenicima dostupne hiljade materijala, teško je pronaći određenu informaciju te pritom zadovoljiti opšte

smernice koje se postavljaju pred učitelje i učenike. Stoga je zaključak da integracija tehnologije, između ostaloga, mora:

- udovoljiti širokom spektru obrazovnih potreba i ciljeva

- biti dostupna različitim skupinama učenika

- omogućiti zajedništvo i saradnju

- omogućiti ocenjivanje i evaluaciju

INFORMACIONO DOBA

Više je informacija sakupljeno u poslednjih 30 godina nego u prethodnih 5000. Nedeljno izdanje New York Times objavi više informacija nego što ih je čovek u XVI veku sakupio tokom čitavog života. Celokupno ljudsko znanje se udvostručilo između 1900-1950 od tada se udvostručava svakih 5-8 godina. Sistem obrazovanja se nije adekvatno menjao, a obrazovanje je prešlo u ruke uspešnih kompanija koje ulažu u HR.

Umesto prirodnih resursa ili industrijskih kapaciteta, znanje postaje vitalni resurs informacionog društva, a inovacije i generisanje novog znanja predstavlja osnovu za bogatstvo. Zato se i ekonomija u ovom post industrijskom društvu naziva ekonomija zasnovana na znanju. Generisanje novog znanja nesumnjivo zavisi od ljudi, odnosno njihove sposobnosti za kreativno razmišljanje i veštine za delotvornu primenu novih informacionih i komunikacionih tehnologija (ICT), koje predstavljaju tehnološku osnovu informacionog društva.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com