

## SADRŽAJ

### I UVOD

### II PEDAGOŠKE NAUČNE ČINJENICE

### III PEDAGOŠKE ZAKONITOSTI - PEDAGOŠKI ZAKONI

### IV PEDAGOŠKA TEORIJA U PROCESU NAUČNOG SAZNANJA

### V ZAKLJUČAK

### VI LITERATURA

#### I

### UVOD

Proces naučnog saznanja u pedagogiji odvija se prema osnovnim gnoseološkim zakonitostima naučnog saznanog procesa.

Naučni saznanjani proces određuje se kao specifična intelektualna aktivnost koja ima posebne zakonitosti. Taj proces ima sličnu opštu strukturu kao i svaka druga intelektualna aktivnost pomoću koje se rješavaju praktični ili teorijski problemi.

Naučni saznanjani proces ne odvija se uvijek prema ustaljenim zakonitostima saznanog procesa.

Saznanjani proces može početi i od deduktivnih i deduktivno-induktivnih hipoteza o predmetnim odnosima.

#### II

### PEDAGOŠKE NAUČNE ČINJENICE

Prvi momenat procesa naučnog saznanja odnosi se na utvrđivanje naučnih činjenica.

Utvrđivanje pedagoških činjenica je polazna osnova za otkrivanje pedagoških zakonitosti i utvrđivanje pedagoških teorija.

Naučne činjenice determinisane su saznanjnim procesom, odnosno obimom i dubinom istraživanja.

U filozofskoj literaturi činjenica se definiše kao "iskustveno utvrđen ili utvrdljiv objektivno postojeći odnos među predmetima, predmet ili podatak".

Naučne činjenice u pedagogiji se definišu kao teorijski ili empirijski utvrđeni realno - postojeći procesi, pojave, osobine ili odnosi u vaspitanju i obrazovanju.

Dr Nikola Potkonjak ističe da postoji čak devet područja za utvrđivanje pedagoških činjenica:

- \* pedagoški stavovi, ideje, shvatanja, koncepcije, misli i hipoteze
- \* ciljevi, zadatci i zahtjevi koji se postavljaju vaspitanju
- \* postojeći sistemi, strukture i njihovi modeli
- \* odnosi koji se u procesu vaspitanja uspostavljaju
- \* ličnost koja se vaspitava
- \* genetičnost, razvojnost i procesualnost vaspitanja
- \* uslovi i okolnosti u kojima se vaspitanje odvija
- \* efekti vaspitno - obrazovnog rada
- \* realno postojeće stvari i predmeti koji se koriste u vaspitanju.

Za usavršavanje i razvoj procesa saznanja u pedagogiji posebno je bitno objektivno utvrđivanje pedagoških činjenica. Objektivnost utvrđivanja naučnih činjenica je osnovni metodološki postulat koji se temelji na objektivnosti egzistiranja činjenica. Istraživanje i utvrđivanje pedagoških činjenica vrši se uz primjenu većeg broja istraživanja.

#### III

### PEDAGOŠKE ZAKONITOSTI - PEDAGOŠKI ZAKONI

Pod pedagoškom zakonitošću podrazmjeva se "određen nivo saznanja nužnih veza i odnosa i to onaj nivo saznanosti pedagoške pojave, kada se postalo svjesno bitnih činilaca te pojave".

Naučni zakon čini nerazvojno jedinstvo predmetne suštinske relacije, subjektivne misaone koncepcije te relacije i jezičkog ili simboličkog izraza zamisli zakonskog predmetnog odnosa.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)