

ФУНКЦИЈЕ ГОВОРА предшколског детета се могу класификовати у три категорије:

1. сигнификативна (означавајућа)

2. комуникативна

- интеракциона

- обавештајна

- експресивна

- инструментална

- регулативна

- имагинативна

- хеуристичка

- перформативна

3. приватна функција говора

ИГРЕ ЗА БОГАЋЕЊЕ ДЕЧЈЕГ РЕЧНИКА

ИГРЕ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ МОЖЕ ОБОГАТИТИ, ПРОШИРИТИ И АКТИВИРАТИ ДЕЧЈИ РЕЧНИК:

- измишљање поређења

- налажење сличних речи

- налажење истих речи које имају различито значење

- стварање деминутива

- стварање аугментатива

- стварање и проналажење ономатопејских речи

- грађење нових речи додавањем наставка

- уочавање и поштавање локализама

- уочавање различитих особина једног истог појма

- прављење календара речи

- набрајање ко шта ради

- измишљање необичних речи

- тражење најдужих речи

- груписање речи по различитим критеријумима

- значење наших имена

ФОНОЛОШКЕ ИГРЕ

1. ЖИВОТИЊСКИ ХОР

Свако дете изабере и каже осталој деци име животиње чији глас жели да подражава. Диригент, једно дете из групе, прозива једно по једно дете и свако се одазива гласом животиње коју подражава у овој игри.

На крају игре „диригент“ даје знак да у исто време сви „запевају“ као велики животињски хор.

Најбоље је када је васпитач тај диригент у првим реализацијама игре.

ВАРИЈАНТЕ.

1. овој игри су сличне и игре у којима деца одговарају

- ко се јавља?

- како се јавља?

- шта се чује?

2. у ову групу игара се убраја и игра Мајка тражи своју децу.

Ове игре су засноване на ономатопеји.

2. БРЗА ЛИЦЕ, БРОЈА ЛИЦЕ, ТАШУНАЉКЕ

Наша народна књижевност за децу садржи много лепих примера којима се могу оплемени

,подстицати и неговати спонтане дечје игре гласовима. У том смислу су веома значајне брзалице, бројалице и ташунаљке.
Док деца седе у кругу, васпитач изговара брзалицу, а затим је деца понављају. на исти начин васпитач учи децу бројалице и ташунаљке.

Брзалица:

„Чалабрчак гок не стигне ручак“

Бројалица (која се најпре изговара споро, а затим све брже и брже):

„бумбар,

Делипар,

Сео цар

На кантар,

Жарипан,

Пеливан,

Мерили га

Поваздан,

Паде па се скљуси

И рече му-ту си“

Ташунаљка:

„ташун, ташун, танана,

И свилена марама.

Ко ташуни леба да,

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com