

Uvod

Polazak deteta u školu je veliki preokret ne samo za dete nego i za roditelje. I roditelji i dete dobija nove zadatke koje moraju ispunjavati. Da bi se dete što lakše adaptiralo na novu sredinu, potrebno je već dosta ranije otpočeti rad sa detetom na tome da će za određeno vreme dobiti nove zadatke koje valja rešavati. Dete je najlakše pripremiti za ozbiljne buduće zadatke škole kroz igru. O ovoj temi, pripremanja dece za školu, će biti govora u ovome radu.

1. Da li je dete spremno za polazak u školu?

Polazak deteta u školu predstavlja određenu vrstu testa ne samo za dete, nego i za roditelje. Prelazak iz vrtića ili kućnog doma u školu jeste veliki preokret za dete. Dete mora da bude doraslo jednoj takvoj promeni kako bi što lakše i brže se adaptiralo jednoj novoj sredini. Od prvog detetovog utiska o školi će zavisiti njegov odnos prema školi, odnos prema drugovima u razredu i na kraju sam njegov uspeh. Preokupacija predškolskog deteta se svodi uglavnom na igru, međutim kada dete krene u školu ono ima određene obaveze prema školi koje mora da ispunjava nezavisno od njegovog htenja, što znači učenje zamenjuje ustaljenu svakodnevnu aktivnost "igru". Roditelji bi trebali posmatrati svoje dete u raznim situacijama, jer sve te situacije doprinose pripremanju deteta za školu. Ovo su neke od tih situacija:

1.1. Ponašanje deteta kod igranja

- Zna li se dete samostalno igrati?
- Zna li se dete pridržavati pravila igre?
- Da li dečiju pažnju nešto ili neko može narušiti tokom igre?
- Da li dete pokazuje određene ideje tokom igre? (da kreira prostor, ugasi svetlo...)
- Da li dete uspeva svoje ideje sprovesti u praksu?
- Da li dete poseže za igračkama druge dece?
- Da li dete bira partnera za igru ili biva izabrano?

1.2. Ponašanje deteta kod aktivnog učestvovanja

- Da li dete pokazuje interesovanje za novim?
- Da li se dete igra do završetka igre ili odustaje kada vidi da u određenoj igri gubi?

1.3. Ponašanje deteta kod uspostavljanja kontakata i ponašanje u grupi

- Da li dete ima kontakta sa drugom decom?
- Na koji način dete reaguje na nove kontakte?
- Da li dete uzima obzir na drugu decu ili misli samo na sebe?
- Na koji način dete traži kontakt sa drugom decom, verbalno ili fizički?
- Da li dete podstiče drugu decu da nešto zajedno rade?
- Pomaže li dete drugoj deci (kod oblačenja, pospremanja itd)
- Da li se dijete smeje?
- Uzima li drugu decu u zaštitu kada ih neko zadirkuje?
- Uzima li stvari druge dece bez pitanja?
- Kako reaguje kada neko drugo dete pokvari njegovu igračku?

...

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com