

Sadržaj

Uvod 4

1. POJAM I ISTORIJA DEČJE IGRE 5

2. IGRA I AKTIVNOSTI U VRTIĆU 8

2.1. Posmatranje igre 8

2.2. Vaspitač kao partner ili organizator igara 11

3. PREPLITANJE IGRE I RADA U VRTIĆU 13

3.1. Formiranje radnih navika 13

4. VRSTE IGARA 16

4.1. Razvoj intelekta i nekih osobina ličnosti putem igre 17

4.2. Socijalizacija i socijalna participacija deteta u igri 18

4.3. Povezanost igre sa emocionalnim razvojem 19

5. ODNOS IZMEĐU IGRE I RADA 22

6. RADNO-IGROVNA SREDSTVA U VRTIĆU 26

6.1. Vizuelna sredstva 27

6.2. Auditivna sredstva 27

6.3. Audiovizuelna sredstva 28

6.4. Audiovizuelna i kinetičkomotorička sredstva 28

6.5. Korišćenje slika, dijapozitiva i aplikacija 29

6.6. Rad sa knjigom i slikovnicama 30

6.7. Lutke kao radno-igrovna sredstva 31

7. IGRA KAO DIJAGNOSTIČKO I TERAPEUTSKO SREDSTVO 33

7.1. O igračkama 35

7.2. Motivacija deteta za igru 38

8. DETE I IGRA 40

9. MOTIVACIJA U IGRI 43

10. POVEZANOST IGRE I RADA SA RAZVOJEM DECE U PREDŠKOLSKOM UZRASTU 44

11. IGRA JE DEČJI POSAO- kako se deca igraju u našem vrtiću? 47

ZAKLJUČAK 50

LITERATURA 51

Uvod

Svi mi, koji se bavimo vaspitanjem svesni smo velikog značaja igre u životu deteta. Već od najranijeg detinjstva igra je aktivnost koja ispunjava najveći deo slobodnog vremena deteta. Kroz igru dete razvija svoju sposobnost, stiče iskustva i nova znanja iz svoje okoline. Igra obogaćuje njegovu fantaziju i razvija njegove sposobnosti zapažanja i zaključivanja. Dečja je fantazija je u oblikovanju igara neiscrpna. Bez ikakvih naših uticaja deca će smišljati nove igre, u kojima na krilima mašte, odlaze u svetove koje su sama otkrila i doživljavaju najčudesnije zgrade u kojima će nežive stvari progovoriti i biti njihovi aktivni partneri. Ukratko, igra je zaista jedna od najvažnijih dečjih aktivnosti.

Igra je potreba dečjeg organizma. Velika sklonost dece prema igri očitava se i u tome da deca rado prihvataju igre kojima ih odrasli uče. U tome leži povoljna okolnost da se kroz razne oblike igara može vaspitno delovati i ostvariti postepeni prelaz na zadatke koji očekuju dete u toku školovanja.

Predškolska deca imaju stalnu potrebu za igrom i zadovoljavaju je gde je god to moguće. Igra je aktivnost koja odgovara prirodi dece i zakonitostima njihovog psihofizičkog razvoja. Poseban značaj igra dobija u vaspitanju i obrazovanju dece koja se nalaze u predškolskim ustanovama. „Kada je reč o celovitom i svestranom razvoju deteta, treba posebno istaći ulogu igre koja u procesu razvoja više od svih ostalih činilaca osigurava jedinstvo između fizičkog, intelektualnog, emocionalnog i socijalnog razvoja“.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com