

Praksa u sportskom menadžmentu - Plan rada dve Male škole sporta za 2010. godinu  
Vrsta: Seminarski | Broj strana: 16 | Nivo: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Novi Sad

SADRŽAJ

1. Uvod	3
2. Planiranje u sportu.....	2
2.1. Razvijanje ciljeva.....	
2.2. Operativno planiranje .....	4
5	
6 3. Operativno planiranje.....	
3.1. Rešavanje problema.....	
3.2. Utvrđivanje ključnog problema.....	
3.3. Razvijanje mreže uzroka i efekata.....	6
6	
7	
7 4 Program rada Male škole sporta u Šapcu.....	
4.1. Nastanak male sportske škole.....	
4.2. Idejni plan Male škole sporta.....	
4.3. Sportske grane koje obuhvata škola sporta.....	
4.4. Razvojni plan i ciljevi Vaterpolo kluba Sava u saradnji sa Malom školom sporta .....	7
8	
9	
10	
11 5 Primer Male škole sporta u Kanadi .....	
5.1. Akcioni jednogodišnji plan škole Junak u Kanadi .....	
5.2. Statistički podaci vezani za fizičku kulturu u Kanadi .....	11
12	
14 6 Zaključak.....	15
7	
Literatura.....	16

1. Uvod

Kroz istoriju čovečanstva, cilj vaspitanja je bio društveno istorijski uslovljen i određen. Svako konkretno društvo je kroz njega saopštavalo svoje interese u odnosu na razvoj i ponašanje ljudi. Iz različitosti ovih ciljeva, razvili su se i različiti pravci i orijentacije, a svaki od njih nosio je određeni koncept, sliku, plan.

Dostignuća civilizacije, razvoj nauke, tehnike, tehnologije i društveni progres uopšte, nužno su uticali na promene i pomake u svim sferama života, pa tako i u vaspitno- obrazovnoj. Realizaciju ciljeva moguće je postići samo dobrim upravljanjem, a ključna faza upravljanja je planiranje. Kao i u svakoj drugoj ljudskoj delatnosti, tako i u vaspitanju i obrazovanju, praviti plan znači odgovorno pristupiti problemu. Planiranjem se obuhvataju svi akteri i sve aktivnosti i otuda je prva karakteristika ovog procesa sveobuhvatnost. Sledeća karakteristika bila bi fleksibilnost, zatim kontinuitet, a zatim i sve ostale o kojima ćemo govoriti, a koje ovaj proces čine kompleksnim, ali i sadržajnim, u toj meri da se najpre dijagnostikuje postojeće stanje, utvrđuju pravci akcije, ali i predviđaju nove okolnosti i mogućnosti za realizaciju istih. Analizirajući probleme koji se javljaju u procesu upravljanja uopšte, a ovde ćemo govoriti o procesu upravljanja u malim školama sporta, konstatujemo da upravljanje ovim školama sporta određuje budućnost ne samo škole već i velikog broja naraštaja koja kroz nju prolaze. Proces upravljanja malom školom sporta obuhvata niz upravljačkih akcija koje usmeravaju i regulišu prelazak škole iz stanja u kome se nalazi u novo, kvalitetnije stanje.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**