

Sadržaj

Uvod 2

1. DECA SA POSEBNIM POTREBAMA 3

1.1. Klasifikacija dece sa smetnjama u razvoju 5

1.2. Specijalne škole 6

2. Značaj obrazovanja dece sa smetnjama u razvoju 7

2.1. Istorijski pristup 7

2.2. Konceptualizacija 7

3. Ciljevi vaspitanja dece sa teškoćama u razvoju 9

3.1. Rehabilitacija i rehabilitacija 10

3.2. Preodgoj 11

Zaključak 13

Literatura 14

Uvod

Konvencija o dečijim pravima kaže da je obaveza da se licima ometenim u razvoju omogući život dostojan čoveka i aktivno učešće u zajednici. A koliko puta smo u autobusu ili bioskopu sedeli pored deteta koje se "malo glasnije smeje"? Kod nas su takva deca "nevidljiva". Ipak, ona postoje i deo su našeg društva.

Rođenjem deteta ometenog u razvoju situacija u porodici se znatno menja. Stalna zabrinutost za stanje deteta utiče na složenost porodičnih odnosa. Roditelji nerado prihvataju mišljenje i nalaz stručnjaka odbijajući bilo kakvu stručnu pomoć, što loše utiče na samo dete. Dolazi do teškoća u emocionalnom prihvatanju deteta, kao i do anksioznosti koju treba prevladati tokom perioda prilagođavanja.

Problem kojim ćemo se baviti u ovom radu odnosi se na sagledavanje trenutnog stanja u oblasti vaspitanja i obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju. Cilj nam je da utvrdimo koje su to grupe dece i kakve su mogućnosti njihovog vaspitanja i obrazovanja.

DECA SA POSEBNIM POTREBAMA

Pod decom sa posebnim potrebama odnosno sa decom koja imaju teškoće u razvoju podrazumevamo „pre svega decu sa nekim oblikom ometenosti u razvoju, kao što su telesna, senzorna i mentalna ometenost, a zatim decu sa poremećajem u društvenom ponašanju, decu sa hroničnim i teškim oboljenjima koja su na dugotrajnom bolničkom ili kućnom lečenju, decu iz socijalno, kulturno i materijalno depriviranih sredina, decu bez roditeljskog staranja, zlostavljanu, izbeglu i raseljenu decu. Uključena je i specijalna kategorija nadarene ili talentovane dece, koja takođe imaju posebne obrazovne potrebe“. Osim termina ometenost u razvoju koriste se još i izrazi invalidnost, defektnost, hendikepirana osoba. Poslednjih godina se sve više koristi termin lice-dete sa posebnim potrebama (za decu, koja od najranijeg uzrasta imaju posebne potrebe, koje zahtevaju dodatne uslove za razvoj).

„Dete ometeno u razvoju je dete sa posebnim potrebama, a dete sa posebnim potrebama je DETE.“

Dete ometeno u razvoju...

Umesto dijagnoze, daje se funkcionalna procena telesnog i mentalnog statusa deteta. Treba otkriti i očuvane i oštećene sposobnosti deteta, porodičnu situaciju i šire okruženje u kome živi.

je dete sa posebnim potrebama...

Neophodno je pronaći posebne puteve da dete zadovolji potrebe koje ima kao ljudsko biće, a koje teže zadovoljava zbog organskih i socijalnih barijera.

a dete sa posebnim potrebama je DETE

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com