

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Metode ispitivanja pamćenja.....	4,5
Zaboravljanje.....	6,7
Uzroci zaboravljanja.....	8,9
Retroaktivna inhibicija.....	10,11
Pamćenje i zaboravljanje različitih vrsta gradiva.....	12
Metode učenja i trajanje naučenog.....	13
Literatura.....	14

Uvod

U uskoj vezi sa učenjem u psihologiji stoje pojmovi pamćenja i zaboravljanja. Učenje je menjanje individue, pa se može reći da je pamćenje trajanje tih izvršenih promena, a da je zaboravljanje gubljenje izvršenih promena.

Pamćenje obuhvata tri funkcije:

- retenciju ili zadržavanje;
- reprodukciju ili obnavljanje, i
- rekogniciju ili prepoznavanje.

Da bi došlo do bilo koje od ove tri funkcije, pamćenju treba da prethodi učenje, bilo da je to namerno i sistematsko učenje ili nenamerno, spontano učenje.

Obnavljanje, oživljavanje jednog ranijeg doživljaja ili onoga što je naučeno naziva se reprodukcijom.

Prilikom reprodukcije čovek je svestan toga da je to ranije učio ili doživeo. Rekognicija predstavlja prepoznavanje ranije naučenog gradiva kao poznatog.

.

Metode ispitivanja pamćenja

Prvi se eksperimentalno bavio ispitivanjem pamćenja nemački psiholog Herman Ebbinghaus. Godine 1885. on je izdao svoju studiju „O pamćenju“. Ebbinghaus je ispitivao pamćenje pomoću besmislenih slogova.

Besmislene slogove pravio je na taj način što je između dva suglasnika stavljao jedan samoglasnik.

EBINGHAUS JE USTANOVIO ČETIRI METODE ISPITIVANJA PAMĆENJA:

Ebbinghaus je ustanovio i prvu metodu ispitivanja pamćenja - metodu uštede. Ovaj metod još i danas važi kao najbolja metoda za ispitivanje pamćenja, odnosno zaboravljanja naučenog gradiva. Metoda uštede sastoji se u tome da ispitanik uči jednu listu besmislenih slogova sve dok je u potpunosti ne nauči.

Ebbinghaus je kao kriterijum „naučenog“ uzimao da subjekt može bez greške da ponovi celu listu besmislenih slogova. Pošto je već došlo do izvesnog zaboravljanja subjekt neće biti u stanju da odmah bez greške ponovi celu listu, već će morati da je nekoliko puta ponovi da bi mogao da je reprodukuje bez grške. Ovog puta subjektu će biti potreban manji broj ponavljanja da nauči tu listu. Razlika između broja ponavljanja u prvobitnom učenju predstavlja uštedu u ponovnom učenju. Ova razlika, odnosno ušteda, pokazuje koliko je od ranije učenog materijala zadržano u pamćenju posle određenog vremena.

Uvođenjem ove metode Ebbinghaus je učinio još jedan korak napred u shvatanju pamćenja koje je tada vladalo u psihologiji. Pre njega se smatralo da se pamti „sve ili ništa“

Druga metoda ispitivanja pamćenja jeste metoda reprodukcije. U ovoj metodi subjekt uči gadivo do određenog kriterijuma, pa se posle izvesnog vremena određuje količina zadržanog gradiva na osnovu reprodukcije.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com