

## SADRŽAJ

UVOD 3

ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA 5

SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE izmjene 4

MIKROPAUZE 6

LOGOROVANJE 6

ZIMOVANJA I LJETOVANJA 7

MAKROPAUZE 7

POHODI I PLANINARENJA 7

Tjelesno VJEŽBANJE 2 \* 60 MINUTA SEDMIČNO...

PRIREDBE

NATJECANJA

FAKULTATIVNI PROGRAMI

4. IZLETI 8

5. ZAKLJUČAK 10

6. LITERATURA 11

UVOD

Svaka aktivnost koja se provodi unutar odgojno-obrazovne skupine sa djecom školske dobi mora biti detaljno i temeljito isplanirana i razrađena, a onaj tko radi na provođenju te aktivnosti (odgajatelj, trener i sl.) mora predvidjeti sve moguće situacije i biti u svakom trenutku spreman na postupanje u nepredviđenim situacijama. U jedan od segmenata planiranja spada i odabir metodičkih organizacijskih oblika rada na određenoj aktivnosti.

U radu sa djecom mora se uvijek postupati u skladu sa potrebama djece, a odabirom raznovrsnih metodičkih organizacijskih oblika rada rad sa djecom se bazira upravo na zadovoljavanju potreba djece. Kada govorimo o radu u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture, tada možemo govoriti o zadovoljavanju dječje potrebe za kretanjem, o utjecaju na razvoj socijalizacije, o potrebi stjecanja sigurnosti, te o utjecaju tjelesne kulture na cjelokupan razvoj djeteta. Za koji oblik rada ćemo se odlučiti ovisi o:

Cilju i zadaćama koje želimo postići:

Dobi djece

Individualnim karakteristikama i mogućnostima djece

Broju djece koja sudjeluju u izvođenju aktivnosti

Mjestu rada

Raspoloživom prostoru za vježbanje

Broju raspoloživih sprava, pomagala, rekvizita

Rad sa djecom školske dobi mora se kretati u smjeru koji nužno ide od jednostavnijih aktivnosti prema složenijima, pa se samim tim navode slijedeći metodički organizacijski oblici rada:

1.FRONTALNI OBLIK RADA jest oblik rada u kojem sva djeca istodobno izvode isti zadatak pod izravnim vođenjem i nadzorom odgajatelja. Frontalni oblik rada najjednostavniji je način za pripremu djece na tjelesnu aktivnost i zato je to metoda rada kojim treba započinjati aktivnost sa djecom školske dobi.

2.GRUPNI OBLICI RADA mogu se objasniti kao rad djece u grupama, gdje djeca tjelesno vježbanje obavljaju raspoređena u nekoliko istih ili različitih grupa, pa tako možemo govoriti o radu u parovima, trojkama i sl. Ovo je složeniji oblik rada i odabir oblika grupnog rada ovisi o cilju koji se želi postići na satu tjelesne kulture.

Slika 1. Grupni oblik rada djece

3.INDIVIDUALNI OBLIK RADA podrazumijeva rad odgajatelja s djetetom. Individualni oblik rada ne može se primijeniti u nastavi tjelesne kulture u doslovnom smislu te riječi, ali se kroz rad ogleda u poznavanju

individualnih potreba i mogućnosti svakog pojedinog djeteta, te djelovanje u skladu s tim, a odnosi se na izbor sadržaja rada, primjenom različitih sredstava, sprava i pomagala, te pomoć djetetu koje ima poteškoća u izvođenju određene aktivnosti.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**