

Nenadgledano (nesupervizijsko) učenje Samoorganizujuće mape

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 13 | Nivo: Fakultet informacionih tehnologija, Alfa Univerzitet

Uvod

Učenje je doista široko pojam pa ga je zbog toga teško precizirati. Definicija je uglavnom korištena kao "sticanje znanja, razumevanja ili veština kroz proces učenja, sledenjem uputstva ili kroz iskustvo" i "izmena uobičajenog ponašanja kroz iskustvo". Postoje mnoge paralele između mašinskog (veštačkog) i živog (ljudskog) učenja. Razlog je jednostavan: mnoge tehnike mašinskog učenja su zasnovane na teoriji mašinskog učenja (i učenje kod ljudi) koje razvijaju psiholozi.

Mašine ne uče, uopšte ne reče, kad god prođu kroz strukturu, program ili podatke tako da poboljšaju otkrivanje performansi u budućnosti. Neke od ovih problema, kao na primer za pisanje slova u bažnici, se obično i ne rešavaju učenje. Ali, ako se uspešno softver za prepoznavanje govora poboljša na konceptu ličnosti "isprekida" rečenica, tada opravdano kaže moć "mašina učenja". Mašinsko učenje se obično odnosi na probleme u sistemu mašinski veštačke inteligencije.

2. Zašto mašinsko učenje

Postavlja se pitanje zašto bi se neko uopšte bavio mašinskim učenjem. Doista u oblasti mašinskog učenja mogu postojati stvari koje ljudi ne mogu učiti, a po tome ga postavlja i nekonvencionalnih razloga:

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com