

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. ISTORIJAT UČENJA NA DALJINU I E-UČENJE	4
2.1 Karakteristike sistema za učenje na daljinu	6
3. UČENJE PREKO INTERNETA	7
4. PREDNOSTI UČENJA NA DALJINU	8
5. STEPENI OBRAZOVANJA PUTEM UČENJA NA DALJINU.....	10
6. PREDNOST UVOĐENJA E-LEARNING-a U FORMALNOM I NEFORMALNOM OBRAZOVANJU.....	11
7.OBRAZOVANJE NA DALJINU U SRBIJI.....	12
7.1. Primena modela učenja na daljinu u Visokoj školi strukovnih studija za poslovno industrijski menadžment u Kruševcu.....	13
8. CONTENT MANAGEMENT SYSTEM (CMS).....	16
8.1. "Čist" CMS	16
8.2. Weblog Content Management Server	16
8.3. CMS orijentisan ka saradivanju (C-CMS ili Groupware)	17
8.4. Content-Community-Collaboration Management Sistemi (C3MS)	17
8.5.Wiki Sistemi	17
9. ZAKLJUČAK	19
10. LITERATURA	20

1. UVOD

S obzirom da se nalazimo u vremenu velikih promena, vremenu u kojem tehnologija u svim oblastima života svakodnevno napreduje, tako napreduje i područje obrazovnih tehnologija. Pre svega, samo obrazovanje postaje potrebije nego ikad. Osim klasičnog obrazovanja, pojavljuje se potreba sticanja novog znanja, kako u školi, fakultetu, tako kasnije i na radnom mestu. Predviđa se da će svaki radnik morati proći kroz proces sticanja novog znanja i potpuno novih veština barem dvaput u toku svoje karijere. To je rezultat stalnih promena tehnologije i procedura na radnom mestu. Dobar primer za to jeste uvođenje kompjuterske tehnologije u gotova sva područja ljudske delatnosti.

Shvatanje ovih termina kao sinonima nije slučajno. Svima njima zajedničko je da pretpostavljaju proces učenja u kojem su izvor znanja i primalac fizički udaljeni i u kojem je njihov odnos posredovan primenom IKT-a (informaciono – komunikacione tehnologije), a pojedinačno oslikavaju nijansiranje opcija unutar samog procesa učenja na daljinu.

2. ISTORIJAT UČENJA NA DALJINU I E-UČENJA

Učenje na daljinu se na početku svog razvoja primarno upotrebljavalo korišćenjem poštanskog sistema pružajući mogućnost obrazovanja ljudima koji su bili sprečeni da prisustvuju nastavi u klasičnim školama. Tako je prvi stepen razvoja učenja na daljinu bio ustvari Correspondence Learning. Koristile su ga žene zbog isključenosti iz programa institucionalnog obrazovanja koje je bilo namenjeno tada samo muškarcima, zatim, zaposleni građani koji su bili na radnim mestima tokom održavanja nastave i oni koji su živeli isuviše daleko od obrazovnih centara.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com